

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра экологии и
природопользования (ЭиП_ОЭП)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра экологии и
природопользования (ЭиП_ОЭП)

наименование кафедры

И.Н. Безкоровайная

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЬ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ**

Дисциплина Б1.Б.18.03 МОДУЛЬ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
Устойчивое развитие

Направление подготовки / 05.03.06 Экология и природопользование
специальность Профиль подготовки 05.03.06.03
Биологические ресурсы

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование Профиль
подготовки 05.03.06.03 Биологические ресурсы

Программу составили к.б.н., Доцент, Шашкова Татьяна Леонидовна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов знаний и понятий о становлении основных предпосылок и идей устойчивого развития, генеральных целях и основных принципах развития общества в 21 веке.

Содержание курса способствует формированию у студентов целостного мировоззрения и активной гражданской позиции, и более ясному осознанию роли и миссии специалистов-экологов в решении современных проблем развития природы и общества.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Изучение основных путей перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном и локальном уровнях;

2. Рассмотрение способов реализации принципов устойчивого развития в основных секторах общественного развития.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-6: владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	
Уровень 1	знать основы концепции устойчивого развития
Уровень 2	знать состояние разработки и реализации идей устойчивого развития в разных странах и, особенно, в России
Уровень 1	уметь обсуждать и разрабатывать решения современных проблем устойчивого развития
Уровень 1	механизмами решения современных проблем устойчивого развития
ПК-18: владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	
Уровень 1	знать предпосылки формирования концепции устойчивого развития
Уровень 1	уметь подходить к решению экологических проблем целостно, учитывая их неразрывную взаимосвязь с общими проблемами развития на глобальном, региональном и локальном уровнях
Уровень 1	методами решения экологических проблем, учитывая их неразрывную взаимосвязь с общими проблемами развития на глобальном, региональном и локальном уровнях

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной

программы

Общая экология
Социальная экология
Биогеохимия
Экономика природопользования
Эколого-экономическое моделирование
Основы природопользования
Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды
Урбоэкология
Экодиагностика территорий
Охрана окружающей среды
История
Безопасность жизнедеятельности
Экономика
Учение о биосфере

Оценка воздействия на окружающую среду
Правовые основы природопользования и охраны окружающей
среды

Техногенные системы и экологический риск
Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9388>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)	0,67 (24)
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,33 (12)	0,33 (12)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)	1,33 (48)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Формирование концепции устойчивого развития	4	2	0	16	ОПК-6
2	Отраслевые аспекты устойчивого развития	2	6	0	16	ПК-18
3	Глобализация и регионализация концепции устойчивого развития	6	4	0	16	ОПК-6 ПК-18
Всего		12	12	0	48	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития.	2	0	0
2	1	Роль экологического образования и просвещения в обеспечении устойчивого развития человечества.	2	0	0

3	2	Ресурсы и отходы. Устойчивое развитие промышленности.	1	0	0
4	2	Биологические ресурсы. Устойчивость и уязвимость биосферы	1	0	0
5	3	Международное сотрудничество в целях устойчивого развития.	2	0	0
6	3	Проблемы перехода России к устойчивому развитию.	2	0	0
7	3	Инструменты и механизмы управления устойчивым развитием.	2	0	0
Всего			12	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Триединая модель концепции устойчивого развития. Коэволюция человека и природы. Цели и принципы устойчивого развития.	2	0	0
2	2	Устойчивый город. Устойчивое развитие транспорта.	2	0	0
3	2	Устойчивое развитие энергетики. Устойчивое развития сельского хозяйства.	2	0	0
4	2	Устойчивое развитие лесного хозяйства. Устойчивый туризм.	2	0	0
5	3	Региональные особенности определяющие приоритетные цели устойчивого развития.	2	0	0
6	3	Индикаторы устойчивого развития.	2	0	0
Всего			12	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шашкова Т.Л, Григорьев Ю.С	Устойчивое развитие: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...05.03.06.01 Экология, 05.03.06.02 Природопользование]	Красноярск: СФУ, 2019

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Акимова Т. А., Хаскин В. В.	Экология. Человек - Экономика - Биота - Среда: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008
Л1.2	Ягодин Г. А., Пуртова Е. Е.	Устойчивое развитие: человек и биосфера	Москва: Лаборатория знаний"" (ранее ""БИНОМ. Лаборатория знаний", 2015
Л1.3	Ягодин Г. А., Пуртова Е. Е.	Устойчивое развитие: человек и биосфера: учебное пособие	Москва: Издательство "Лаборатория знаний", 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Комарова Н. Г.	Геоэкология и природопользование: учебное пособие для вузов по специальности 032500 "География"	Москва: Академия, 2008

Л2.2	Лось В. А., Урсул А. Д.	Устойчивое развитие: учебное пособие	Москва: Агар, 2000
Л2.3	Хаустов А. П.	Природопользование, охрана окружающей среды и экономика: теория и практикум	Москва: РУДН, 2009
Л2.4	Урсул А. Д.	Глобальные процессы и устойчивое развитие: сборник статей	Москва: Российский торгово- экономический университет, 2011
Л2.5	Прохоров Б. Б.	Экология человека: учебник для вузов по специальностям "Экология" и "Геоэкология"	Москва, 2010
Л2.6	Данилов - Данильян В.И., Лосев К.С.	Экологический вызов и устойчивое развитие: учебное пособие	М.: Прогресс- традиция, 2000
Л2.7	Акимова Т.А., Кузьмин А.П., Хаскин В.В.	Экология. Природа - Человек - Техника: учебник.; рекомендовано МО и науки РФ	М.: Экономика, 2007
Л2.8	Миркин Б. М., Наумова Л. Г.	Устойчивое развитие: вводный курс: учеб. пособие для студ. вузов	Москва: Университетская книга, 2006
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шашкова Т.Л, Григорьев Ю.С	Устойчивое развитие: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...05.03.06.01 Экология, 05.03.06.02 Природопользование]	Красноярск: СФУ, 2019

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Устойчивое развитие	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9388#section-0
Э2	Программа ООН по окружающей среде	http://www.unep.org/russian/
Э3	Россия в окружающем мире. Аналитический ежегодник	http://www.rus-stat.ru/
Э4	Официальный сайт журнала "Устойчивое развитие: Наука и практика"	http://www.yrazvitie.ru/
Э5	Русское географическое общество	https://www.rgo.ru/ru
Э6	Всемирный фонд дикой природы	http://www.wwf.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за текущую и промежуточную аттестации по дисциплине в семестре распределяется в пропорции:

текущая работа – 50 баллов;

итоговая аттестация – 50 баллов.

Трудоемкость по модулям распределена неравномерно в связи с их ролью при формировании компетенций и временем, отводимом на обучение.

По отдельным видам трудоемкость распределена следующим образом:

10% - посещаемость лекционных занятий для обеспечения непосредственного контакта преподавателя при изучении теоретического материала и определения направленности самостоятельной работы;

25% - работа на семинарских занятиях;

10% - подготовка и сдача презентации;

5% - промежуточный контроль;

50% - итоговое тестирование.

В таблицу рейтинга вносятся максимальные и дифференцированные показатели по каждому модулю дисциплины, а также общий рейтинг студента за семестр. Сумма полученных баллов учитывается при выставлении зачета.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	LMS Moodle (платформа электронных курсов)
9.1.2	Microsoft Office (пакет офисных программ)

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Научная библиотека Сибирского федерального университета. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru
-------	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 5 экземпляров каждого из изданий основной литературы на 10 обучающихся.

Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах.